

Nombre: ..... Fecha: .....

## 1. Completa las oraciones con estas palabras.

- La exposición de Carlos fue muy .....
- La manzanilla es una infusión muy .....
- Ana es muy ....., no piensa lo que dice.
- Ese gol fue ..... para el partido.
- En la obra de teatro tenía que hacer gestos muy .....

decisivo  
expresivos  
digestiva  
impulsiva  
breve

## 2. Completa estas palabras con // o y.

hebi.....a	re.....es	cami.....a	bue.....es
torni.....o	canasti.....a	le.....es	jerse.....
le.....ó	bordi.....o	ca.....eron	colmi.....o

## 3. Fíjate en estas palabras y completa las oraciones.

abría      a ver      hola      habría      haber      ola

- Si hubiese estado Marta nos ..... contado lo que sucedió.
- En la mesa tiene que ..... bebidas frías.
- Estrella ..... el regalo con mucho cuidado para no romperlo.
- Mañana voy ..... a mis abuelos.
- ....., buenas tardes, ¿quedan entradas para el patio de butacas?
- El surfista cogió la ..... y llegó casi hasta la orilla de la playa.

## 4. Rodea los pronombres personales y escribe qué persona y qué número tienen.

- Pedro no quiso ir con ellos. → .....
- Carlos, díselo a él. → .....
- ¿Tú escuchaste la noticia? → .....
- María y yo iremos de excursión. → .....
- Nosotras te acompañaremos. → .....
- Vosotros ganasteis el partido. → .....

Nombre: ..... Fecha: .....

### 1. Relaciona y escribe palabras compuestas.

- para • • barros → .....
- alta • • choques → .....
- pisa • • olas → .....
- guarda • • papeles → .....
- agua • • voz → .....
- rompe • • marina → .....

### 2. Clasifica estas palabras según si son agudas, llanas o esdrújulas.

- |           |        |         |         |         |         |
|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| lápiz     | áspero | parchís | árbol   | atún    | plátano |
| Jerónimo  | móvil  | Pérez   | Andrés  | lámpara | camión  |
| orangután | reloj  | huésped | lágrima | fútbol  | Bélgica |

Agudas → .....

Llanas → .....

Esdrújulas → .....

### 3. Corrige los determinantes posesivos y escribe de nuevo estos grupos de palabras.

- mis mochila → ..... tus monedero → .....
- vuestro libros → ..... tu gafas → .....
- mi guantes → ..... vuestras estuche → .....

### 4. Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen.

- |             |             |          |
|-------------|-------------|----------|
| flauta      | microondas  | lavadora |
| frigorífico | taladradora | martillo |
| tenazas     | arpa        | trompeta |

Instrumentos musicales → .....

Herramientas → .....

Electrodomésticos → .....

Nombre: ..... Fecha: .....

**1. Completa estas palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.**

- .....car                      .....falo                      .....galesa                      .....llicio
- .....lador                      .....gués                      .....fanda                      .....queda

**2. Rodea las formas verbales que hay en estas oraciones y escribe su número y persona.**

- Ramón entró en la sala. → .....
- Todos recordamos lo sucedido. → .....
- Esteban y Luisa regresarán pronto. → .....
- Yo vivo en una ciudad muy alegre. → .....
- Mi primo y tú tenéis los mismos gustos. → .....
- El cartero repartió temprano las cartas. → .....

**3. Completa las oraciones con estas palabras.**

has	ha	habéis	han	he	hemos
-----	----	--------	-----	----	-------

- Raquel y tú ..... realizado bien el ejercicio.
- Manuel ..... venido a visitarme.
- ¿Tú ..... contestado a todas las preguntas?
- Los bomberos ..... actuado con rapidez.
- Nosotros ..... encontrado la salida.
- Yo ..... tenido un pequeño resfriado.

**4. Escribe una carta formal a tu profesor solicitándole realizar una excursión al campo. Explícale alguna razón para que esa excursión se organice.**

Estimado .....

.....

.....

.....

.....

Atentamente, .....

# Repaso

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Escribe cuatro palabras correspondientes a cada uno de estos campos semánticos.

Calzado	Días de la semana	Aficiones
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Completa cada oración con la palabra adecuada.

hace	habla	halló	había	habitan
------	-------	-------	-------	---------

- Mis abuelos ..... la casa de la esquina.
- El arqueólogo ..... unas importantes ruinas.
- Paul ..... inglés perfectamente.
- Hoy ..... mucho calor.
- En la mesa ..... un ramo de flores.

3. Escribe estas oraciones en pasado y en presente.

- Mi tía escribirá una carta a su amiga.

PASADO .....

PRESENTE .....

- Los agricultores recogerán la cosecha.

PASADO .....

PRESENTE .....

4. Completa el diálogo con las formas verbales adecuadas.

–¿Qué os parece si entre todos..... (*organizar*) el mercadillo solidario? ¿Qué queréis hacer vosotros?

–Lucía ..... (*escribir*) las invitaciones. Armando ..... (*preparar*) los bocadillos, Yolanda monta un puesto de libros de fabricación artesanal y yo ..... (*servir*) los refrescos.



Nombre: ..... Fecha: .....

1. Forma oraciones uniendo los sujetos y los predicados. Después, escríbelas.

Mis primos y todos vosotros  
Samuel y tú  
La policía  
Los gatos de mi vecina

sois hermanos.  
duermen en la escalera de su casa.  
iréis a mi fiesta de cumpleaños.  
detuvo al ladrón.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Escribe la palabra compuesta a la que se refiere cada definición.

- Objeto que se pone sobre los papeles para sujetarlos: .....
- Aparato que cuenta los kilómetros que hace un vehículo: .....
- Objeto de metal que sirve para cortar las uñas: .....
- Objeto que sirve para sacar punta a los lápices: .....

3. Rodea las formas verbales de estas oraciones y escribe su infinitivo. Después, clasifica los infinitivos según la conjugación a la que pertenecen.

- Raúl recibió una carta de su primo. ....
- Mi padre coleccionaba sellos de otros países. ....
- Recoge los pinceles del suelo. ....
- El artesano coció las vasijas de cerámica. ....
- Mis abuelos viven en el portal de al lado. ....
- ¿Cuándo llamó Julián? .....

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....	.....	.....
.....	.....	.....