

La lengua

Nombre _____

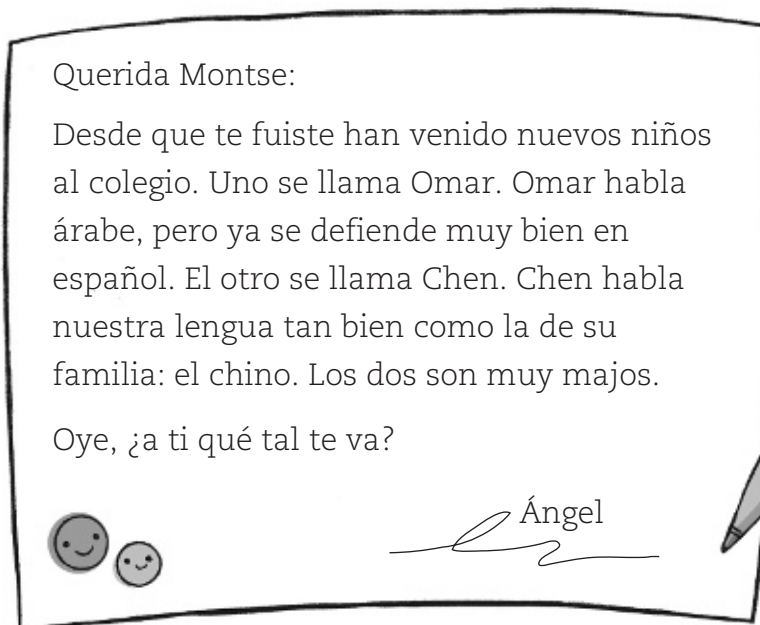
Fecha _____

Recuerda

Las personas solemos comunicarnos a través del **lenguaje**, hablando o escribiendo. Cuando hablamos o escribimos usamos una **lengua** concreta.

En el mundo hay muchas lenguas o idiomas. En toda España se habla el **castellano** o **español**. En España se hablan, además, otras lenguas: **gallego, catalán, vasco...**

1 Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en la carta.



2 Escribe las lenguas que se hablan en estos países:

• Francia ▶ _____

• Italia ▶ _____

• Portugal ▶ _____

• Alemania ▶ _____

3 Escribe el nombre de otras lenguas que conozcas.

4 ¿Te gustaría aprender otra lengua? ¿Cuál? ¿Por qué?

La interrogación y la exclamación

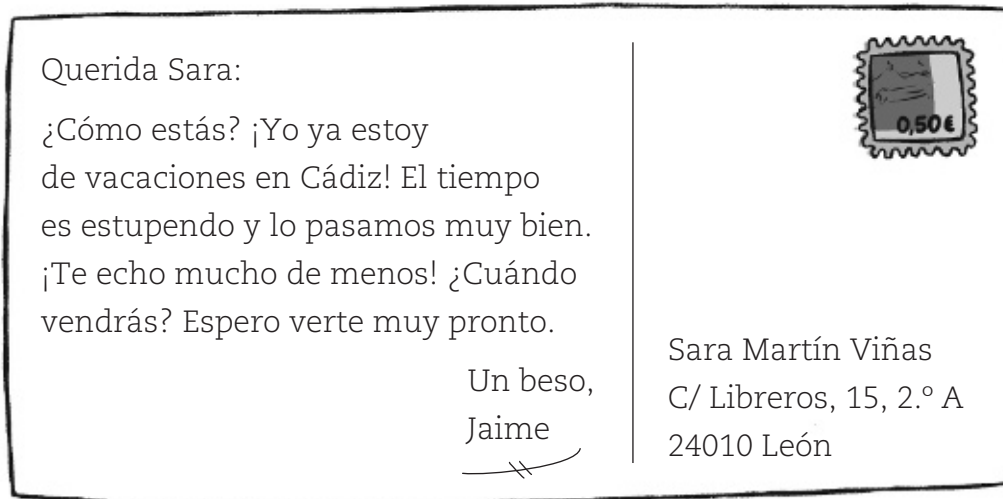
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los **signos de interrogación** **¿?** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los **signos de exclamación** **¡!** se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1 Copia las dos preguntas y las dos exclamaciones.



- Preguntas ▶ _____
- Exclamaciones ▶ _____

2 Pon los signos de interrogación y de exclamación que faltan.



Palabras antónimas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Cuando dos palabras tienen un significado contrario, decimos que son **palabras antónimas**.

1 Une las palabras antónimas.

| | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| alto • | • débil | bonito • | • áspero |
| contento • | • estrecho | caro • | • barato |
| rápido • | • lento | suave • | • feo |
| fuerte • | • bajo | limpio • | • torpe |
| ancho • | • triste | hábil • | • sucio |

2 Rodea las parejas formadas por palabras antónimas.

Luego, completa las oraciones con esas palabras.

leer
hablar

abrir
cerrar

barrer
fregar

comprar
vender

subir
bajar

- Inés suele _____ la tienda a las 8 y la suele _____ a las 7.
- Rosa quiere _____ una moto y _____ su coche.
- Ellos decidieron _____ en el ascensor y _____ por las escaleras.

3 Observa y contesta con antónimos.

¿Cómo está la luz?



¿Cómo está el café?