

# 6 Practicar la multiplicación

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $2 \times 4 \bullet$ | $\bullet 4 \times 2$ |
| $8 \times 5 \bullet$ | $\bullet 4 \times 5$ |
| $6 \times 2 \bullet$ | $\bullet 2 \times 6$ |
| $5 \times 4 \bullet$ | $\bullet 5 \times 8$ |
| $9 \times 1 \bullet$ | $\bullet 1 \times 9$ |

2. Multiplica.

|                                  |                                  |                                   |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| $4 \times 10 = \dots\dots\dots$  | $5 \times 10 = \dots\dots\dots$  | $12 \times 10 = \dots\dots\dots$  |
| $4 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $24 \times 100 = \dots\dots\dots$ |

3. Une cada operación con su resultado.

- |                                 |                      |                                 |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| $2 \times (3 \times 3) \bullet$ | $\bullet 60 \bullet$ | $\bullet (2 \times 3) \times 3$ |
| $(7 \times 2) \times 3 \bullet$ | $\bullet 42 \bullet$ | $\bullet 5 \times (6 \times 2)$ |
| $(5 \times 6) \times 2 \bullet$ | $\bullet 18 \bullet$ | $\bullet 7 \times (2 \times 3)$ |

4. Completa la siguiente tabla.

| factor | factor | producto |
|--------|--------|----------|
| 5.415  | 4      |          |
| 7.206  | 5      |          |
| 8.524  | 7      |          |
| 5.817  | 8      |          |

5.415  
x 4

5. Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?



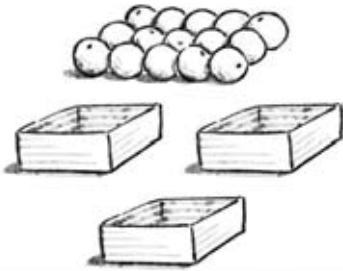
# 7 La división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



2. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas.

$$49 \overline{)7}$$

$$54 \overline{)6}$$

$$46 \overline{)5}$$

$$82 \overline{)9}$$

3. Completa esta tabla.

| división           | dividendo | divisor | cociente | resto |
|--------------------|-----------|---------|----------|-------|
| $50 \overline{)7}$ |           |         |          |       |
| $40 \overline{)5}$ |           |         |          |       |
| $37 \overline{)4}$ |           |         |          |       |

4. Resuelve estas divisiones y haz la prueba de cada una.

|                    |  |                    |  |
|--------------------|--|--------------------|--|
| $67 \overline{)7}$ |  | $46 \overline{)8}$ |  |
|--------------------|--|--------------------|--|

5. Une con flechas.

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| la mitad de 12 •  | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 •  | • 6 |

# 8 Practicar la división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes divisiones.

$36 : 2$

$48 : 3$

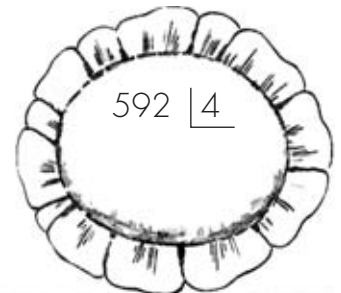
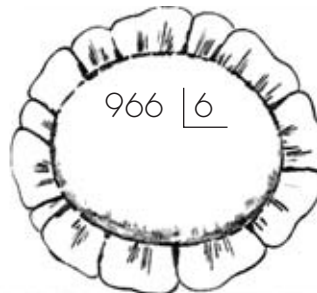
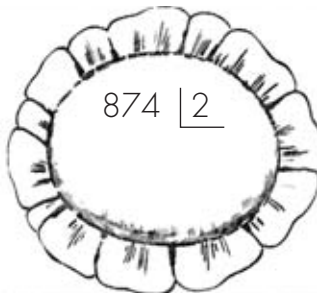
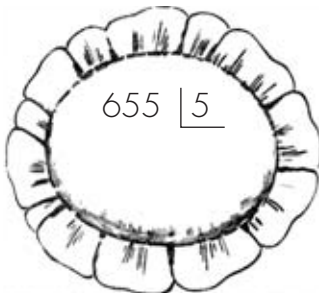
$56 : 4$

$95 : 5$

2. Completa esta tabla.

| división            | dividendo | divisor | cociente | resto | exacta |
|---------------------|-----------|---------|----------|-------|--------|
| $34 \overline{) 3}$ |           |         |          |       |        |
| $28 \overline{) 2}$ |           |         |          |       |        |

3. Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.



4. Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



5. Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

$1568 \overline{) 2}$

$2347 \overline{) 4}$

# 9 Organización de la información

Fecha

Apellidos:

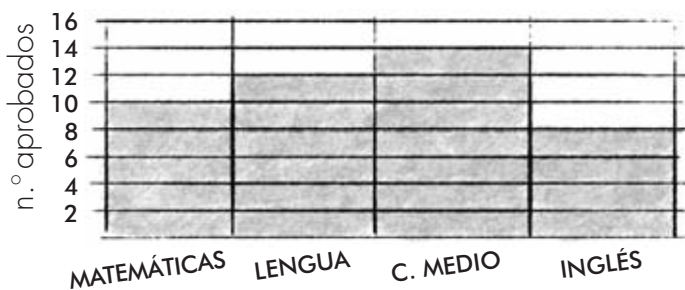
Nombre:

1. Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las contestaciones que ha obtenido en la siguiente tabla.

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno  
ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

| instrumento | n.º de veces que ha salido | total |
|-------------|----------------------------|-------|
| violín      | 2                          | 2     |
| guitarra    |                            |       |
| piano       |                            |       |
| ninguno     |                            |       |

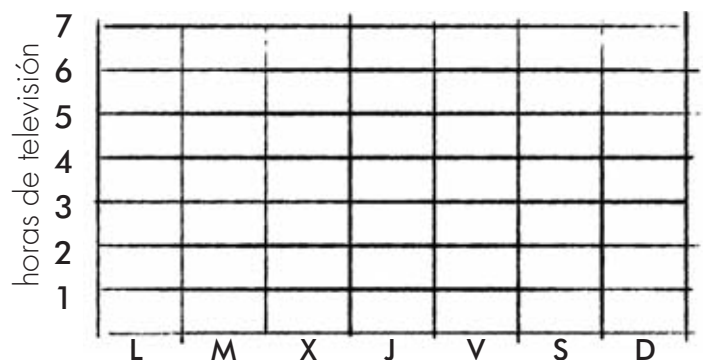
2. El siguiente gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.



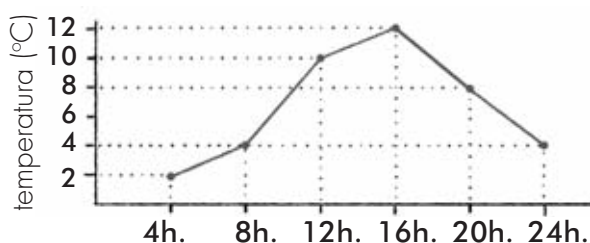
- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?

3. Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.

| día de la semana | horas de televisión |
|------------------|---------------------|
| lunes            | 3                   |
| martes           | 4                   |
| miércoles        | 3                   |
| jueves           | 3                   |
| viernes          | 2                   |
| sábado           | 5                   |
| domingo          | 5                   |



4. En la siguiente gráfica se recogen las temperaturas registradas durante un día.



- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?

# 10 La medida del tiempo y del dinero

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases.

- El mes de enero tiene ..... días.
- Febrero tiene 29 días si el año es .....
- Una semana tiene ..... días.
- Una ..... tiene 60 minutos.

2. Averigua cuántas semanas son 35 días y cuántos meses hay en 7 años.

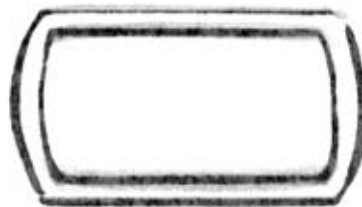
3. Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene Ricardo?



4. Dibuja estas horas en los relojes.



las doce y cuarto



las cinco de la tarde



las diez y diez

5. Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

118 CENT = ..... € ..... CENT

325 CENT = ..... € ..... CENT

250 CENT = ..... € ..... CENT

543 CENT = ..... € ..... CENT